

Videoconferencias + Aula Virtual

Te ofrecemos nuestra preparación de las oposiciones al Cuerpo de Inspección en Andalucía, mediante Videoconferencias y el Aula Virtual **Edudacticus**.

Edudactica

Edudacticus


Ir a Edudacticus:


Usuario:

Contraseña:


Las 'cookies' deben estar habilitadas para que su navegador las acepte.

Administrador:
Manuel López.


Plataforma utilizada: 



La mejor formación para preparar las oposiciones al Cuerpo de Inspección



El apoyo de los preparadores no se agota con las videoconferencias, ya que mediante los foros, el sistema de mensajes de Moodle y las actividades, el contacto es continuo.



En **Edudacticus** se complementan las Videoconferencias, interviniendo los participantes en la elaboración de Glosarios, recibiendo materiales de los preparadores, realizando actividades y autoevaluándose sobre los temas, así como se le encargan casos prácticos para su resolución.

Se trata de un Curso Virtual implementado en la plataforma MOODLE con el cual los contactos, la participación y la interactividad son continuos, con el mismo objetivo de preparar mejor los temas de ambos temarios y los casos prácticos. Si en las videoconferencias se aclararán las soluciones del supuesto práctico de la semana anterior, se repasarán los temas (generalmente dos, uno del A y otro del B, salvo que toque exponer tema a alguno de los Aspirantes), destacando lo más importante o aclarando lo más confuso, o que puede ser significativo, el Aula Virtual apoyará ese trabajo de la siguiente manera:

- En el Foro del Aula Virtual los Preparadores colocarán archivos con documentos de contenido educativo, que sirvan de complemento formativo sobre aspectos de los temas, de educación en general o de inspección en particular.

- A lo largo del curso se irá elaborando un Wiki Glosario, a modo de diccionario o recopilación de conceptos, términos, siglas, autores,... Según vayan saliendo en los temas se irán añadiendo al Wiki Glosario, pudiendo agregar las entradas cualquiera de los matriculados en el Curso o los Preparadores. Todo ello redundará en un buen documento resumen al final del Curso, válido para repaso de los temas.

The screenshot shows the 'edudacticus.es' forum interface. At the top left is the site name. A central blue banner reads '¡Bienvenidos a Edudacticus!' with the subtitle 'Tu aula virtual que complementa las Videoconferencias'. On the left, there are three sidebar menus: 'MENÚ PRINCIPAL' with 'Foro' and 'Wiki Glosario'; 'NAVEGACIÓN' with 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', and 'Mis cursos'; and 'ADMINISTRACIÓN' with 'Ajustes de mi perfil'. The main content area is titled 'Foro' and includes a 'Añadir un nuevo tema' button. A post by Manuel LNavaro is displayed, titled 'El lenguaje corporal', with the text: 'Debra Grayson nos sigue ilustrando para ser buenos comunicadores, en este caso con detalles y técnicas sobre el lenguaje corporal. ¿Cómo os valorais en este aspecto?'. Below the post are options to 'Editar | Borrar' and 'Hacer un comentario en este tema (0 réplicas)'. On the right, there are two more sidebars: 'MENSAJES' showing 'No hay mensajes en espera' and 'Mensajes', and 'ACTIVIDAD RECIENTE' showing activity from November 11, 2014, with a link to 'Informe completo de la actividad reciente...'. At the bottom right, there is a section for 'NUEVOS MENSAJES EN FOROS:' with a message from Manuel LNavaro dated '11 de nov, 21:57' with the subject 'Re: La libertad de cátedra'.

- De cada tema que se vaya viendo en las Videoconferencias se tendrán que resolver, en los días posteriores, varios cuestionarios de Autoevaluación: al menos dos cada semana, de preguntas de verdadero o falso, de preguntas de opción múltiple, de preguntas de respuestas cortas o de emparejar preguntas con sus correspondientes respuestas. Son de Autoevaluación porque el Aula Virtual presenta la corrección inmediatamente, señalando los fallos, si los hubiere, teniendo que repetirlo, en orden distinto las preguntas, si no se obtiene el 80% de la puntuación (al menos 8 respuestas correctas de las 10 de que consta cada cuestionario de Autoevaluación)
- Cada semana se propondrá un supuesto práctico en lo que MOODLE llama TAREAS. Es un bloque de texto donde figurará el enunciado del caso práctico, debiendo los Aspirantes escribir la solución en archivo aparte y remitirlo luego como adjunto (formato PDF preferentemente) en el mismo bloque de la Tarea mediante el botón "Entregar Respuesta". Los Preparadores corregirán las soluciones y las hacen llegar, con los comentarios formativos, a cada Aspirante también por el mismo bloque de la Tarea.
- Para cualquier tipo de consulta, aclarar dudas o trasladar alguna problemática que surja en torno a las Videoconferencias o actividades del Aula Virtual, éste cuenta con un sistema interno de mensajería, que no requiere correo electrónico (también

será posible la comunicación por correo electrónico) y que está libre de spam, de perderse en carpetas spam del servidor, etc.

- Todos los eventos del Curso Virtual se recogen en el Calendario que figura en la Página Principal de **Edudacticus**, donde quedan marcados en colores los días con algún evento: inicio o fin de una actividad, de una entrega de una tarea, de un plazo para recibir notas, etc. Además de los eventos que marca el propio sistema en función de cómo diseñen los Preparadores las Actividades, cada usuario puede, para que le sirva de recordatorio, marcar las fechas que le signifiquen algo, las cuales le aparecerán, solo a él, marcadas en color distinto al de evento de Curso.
- Por último, el Curso o Aula Virtual cuenta con toda la flexibilidad de la plataforma MOODLE: los usuarios pueden ver resumidas en un bloque las actividades recientes (qué se ha colgado, qué se ha añadido y por quién,...) las últimas novedades (intervenciones en el Foro, y por parte de quién) así como las noticias sobre el propio Curso que hayan comunicado los Preparadores.

Evidentemente, ni las Videoconferencias (3 horas semanales) ni el Aula Virtual significarían mucho si por parte del Aspirante no se pone el esfuerzo adecuado. Los temas que se vean en las Videoconferencias hay que leerlos/estudiarlos antes de realizar los cuestionarios de Autoevaluación (no importa el número de intentos, pero dicho número sí queda grabado y es información para los Preparadores) o el cuestionario de preguntas abiertas (ensayo) Y la participación en el Foro y en el Wiki Glosario se pedirán como necesarias, porque elaborando también se aprende, quedan referencias y es más fácil retener. La importancia de ir avanzando en los casos prácticos no necesita destacarse.



Curso de los miércoles

By Edudacticus



Curso de los sábados

By Edudacticus

El precio, por los servicios conjuntos de Videoconferencia y Aula Virtual, es de **230 euros mensuales**. La matrícula para quien inicie el curso es de 50 euros. Recordamos que el precio incluye **la entrega de los temas** que se vayan viendo, **completos y totalmente actualizados**, así como **los esquemas o resúmenes** de los mismos que elabora el Preparador para explicar cada tema.

Mantenemos dos grupos, cada uno de ellos atendido por dos Preparadores, en miércoles tarde, de 18:30 a 21:30, y el sábado por la mañana, de 10:30 a 13:30. Las plazas son limitadas ya que el número máximo de participantes es de 9 en cada grupo, por exigencias del sistema Hangouts de Google, que es el que utilizamos en las Videoconferencias.

INTERESADOS/AS:

Contactar vía email a pgil@edudactica.es dejando nº de teléfono si quiere que se le amplíe información o aclare alguna duda. Es conveniente realizar una prueba de la Videoconferencia antes de formalizar la matrícula, para comprobar conexión y funcionamiento de ordenador, videocámara y micrófono. Para esta prueba tendrá que acordar fecha y hora con nuestro Secretario de Gestión Pedro Gil, tras lo cual podrá reservar plaza (matrícula provisional) en el grupo de su elección, facilitando todos los datos a través de nuestra Web www.edudactica.es en la pestaña "Prep Video".

Edudactica